

DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI

21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa



DLACZEGO 21 MARCA?

Dzień Kolorowej skarpetki przypada na 21. dzień 3. miesiąca w roku, ponieważ to właśnie dodatkowo, trzeci chromosom w 21. parze chromosomów, składających się z łańcuchów DNA, powoduje występowanie tej wady genetycznej.

ZESPÓŁ DOWNA - PIĘKNIEJSZY ŚWIAT

~ Robert Graczyński

"Od osoby z zespołem Downa nie warto odwracać głowy. Gdy człowiek spojrzy w jego oczy, może w nich ujrzeć świat, w którym każdy chciałby żyć. Takie osoby bardzo rzadko są świadome swojego upośledzenia, ponieważ myślą innymi kategoriami niż my. Uszczęśliwia je okazywanie bliskości, akceptacja i uczucie. Właśnie to powinniśmy im ofiarować, gdyż nie jest ważne co ktoś może osiągnąć, ale by mógł żyć, czerpiąc z życia radość."

CEL PROJEKTU:

Z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa na całym świecie odbywają się imprezy, których celem jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej wady genetycznej - zespołu Downa, propagowanie praw i dobra ludzi z tą właśnie wadą genetyczną i integracja z nimi.

AKCJA KOLOROWEJ SKARPETY MA INNYM UŚWIADOMIĆ I POKAZAĆ, ŻE COŚ O ZESPOLE DOWNA WIEMY, ŻE SOLIDARYZUJEMY SIĘ Z OSOBAMI MAJĄCYMI WADĘ GENETYCZNĄ ZESPÓŁ DOWNA I, ŻE TYCH CO MAJĄ TRYSOMIĘ 21 TAK NIEWIELE RÓŻNI OD LUDZI ZDROWYCH - TYLKO JEDEN, ODATKOWY, NIEPASUJĄCY CHROMOSOM, JEDNA NIEPASUJĄCA SKARPETA


TAK JAK DZISIEJSZE MOJE SKARPETKI - TRZECIA, KOLOROWA, NIE W TYM MIEJSCU CO TRZEBA.





REALIZACJA PROJEKTU:

PRZYGOTOWANIE DO AKCJI:

- ROZWIESZENIE KOLOROWYCH SKARPETEK NA LINKACH W KORYTARZU - DZIECI Z RODZICAMI PRZYNOSZĄ KOLOROWE SKARPETKI
 - PLAKATY INFORMACYJNE O KAMPANII - INFORMACJE NA KARTKACH A4 O DZIECIACH Z ZESPOŁEM DOWNA ORAZ ICH ZDJĘCIA (ZAŁĄCZNIK)
 - KONKURS GRUPOWY NA POBIJANIE REKORDU KOLOROWYCH SKARPETEK – WYGRYWA GRUPA, KTÓRA NAJLICZNIEJ WEŹMIE UDZIAŁ W KAMPANII
 - **21 MARCA** –REALIZACJA SCENARIUSZA DLA CHĘTNYCH GRUP
- 



SCENARIUSZ

Cele

- udział w kampanii edukacyjnej z okazji Światowego Dnia Dzieci z Zespołem Downa
- zwrócenie uwagi dzieci na obecność osób z zespół Downa oraz ich akceptacja,
- uświadomienie uczniom obecności dzieci niepełnosprawnych w najbliższym otoczeniu
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych,
- motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z niepełnosprawnymi.

PRZEBIEG:

1. Ćwiczenia w formie zabawy wprowadzające uczniów w zagadnienie niepełnosprawności:

- Nauczyciel prosi uczniów, by trzymając kredki w ustach podpisali się na kartce – osoby niepełnosprawne ruchowo.
- Nauczyciel prosi uczniów, by mocno zatkali uszy i dopiero na umówiony znak (np. podniesienie przez nauczyciela ręki) przestali je zatykać. Gdy uczniowie nie słyszą nauczyciela, ten wydaje im polecenia, np. wstańcie, podejdźcie do tablicy. Po wykonaniu przez nauczyciela umówionego znaku, gdy wszyscy uczniowie już dobrze słyszą ten informuje ich, że w międzyczasie wydawał im polecenia, których oni nie wykonali – osoby niesłyszące, niedosłyszące.
- Nauczyciel prosi dzieci, by dobrały się w pary. Jednemu dziecku w parze zostają zawiązane oczy, a drugie ma je doprowadzić do określonego miejsca w klasie – osoby niewidzące, słabo widzące
- Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki z bardzo trudnym zadaniem matematycznym (na poziomie szkoły gimnazjalnej) prosząc uczniów, by je wykonali w ciągu dwóch minut – osoby niepełnosprawne intelektualnie.

2. ZNAJDŹ PODOBIEŃSTWA

Prezentujemy dzieciom fotografię dziecka z Zespołem Downa i zdrowego dziecka prosząc o podanie PODOBIEŃSTW. Najprawdopodobniej dzieci nie zwrócą uwagi na charakterystyczny wygląd dostrzegany przez nas dorosłych. Kierujemy rozmowę z dziećmi w ten sposób, aby ukazać, że jesteśmy tacy sami, a różni nas tylko "wewnętrzny" dodatkowy chromosom, niewidoczny dla naszych oczu.

3. ZABAWY ZE SKARPETKAMI

- „**Taniec ze skarpetką**” – tańczymy w rytm muzyki, a kiedy muzyka ucichnie, zmieniamy skarpetki z prawej na lewą nogę.
- „**Dobierz skarpetki do pary**” – wszystkie dzieci ściągają skarpetki i mieszają je na dywanie, na znak nauczyciela szukamy par
- „**Kto pierwszy ściągnie skarpetkę?**” - ściągnięcie skarpetek bez użycia rąk
- „**Sprawne stopy**” - chwywanie skarpetek gołymi stopami
- „**Kto dalej?**” - rzucanie skarpetką na odległość
- „**Stempelki ze stóp**” - odciskanie stóp na arkuszu papieru



DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI

21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa



RODZICU

16 - 20 MARCA - PRZYNOSIMY DO PRZEDSZKOLA KOLOROWE SKARPETKI I ROZWIESZAMY JE NA PRZYGOTOWANYCH SZNURKACH

20 MARCA - DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI - POBIJAMY REKORD SKARPETKOWY - PROSIMY ABY DZIEĆMI ZAŁOŻYŁY TEGO DNIA 2 RÓŻNE KOLOROWE SKARPETKI.

RODZICU !

TY RÓWNIEŻ ZAŁOŻ DO PRACY 2 RÓŻNE KOLOROWE SKARPETKI TAK, ABY BYŁY ZAUWAŻONE. Z PEWNOŚCIĄ ZWRÓCĄ UWAGĘ. NA PYTANIE SKĄD TA EKSTRAWAGANCJA - ODPOWIEDZ, ŻE DZIŚ ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA I



C h e l s e a

**została mistrzynią świata w gimnastyce,
a potem rozwinęła skrzydła jako modelka.**

Zobacz więcej niż ZESPÓŁ DOWNA



Adrew Self - odważny, dzielny, podążający za marzeniami chłopak z zespołem Downa stanął na dużej scenie talent-show. Dzięki kochającej rodzinie wie dzie szczęśliwe życie pełne pasji i zaangażowania. Chłopak ma zamiłowanie do tańca.

Zobacz więcej niż ZESPÓŁ DOWNA



Karen Gaffney otrzymała tytuł
doktora honoris causa
Uniwersytetu w Portland.

Zobacz więcej niż ZESPÓŁ DOWNA



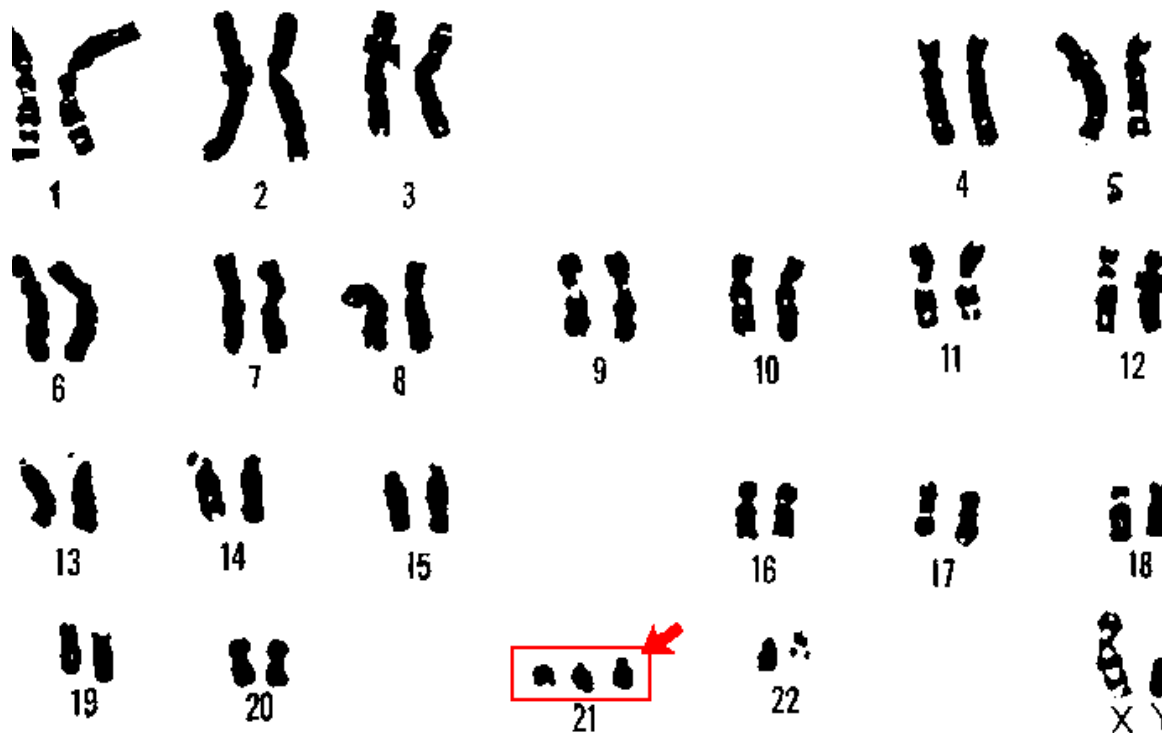
DO EXPECT GREATNESS

#LABELSAREFORCLOTHES

Marka odzieżowa River Island
przełamując tabu, pokazuje, że
"etykietyki są dla ubrań, a nie
ludzi"

Zobacz więcej niż ZESPÓŁ DOWNA

ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA



**RÓŻNI NAS TYLKO
1 DODATKOWY,
NIEPASUJĄCY
CHROMOSOM**